ACTA N°

FECHA: Bogotá, noviembre 13 de 2025

HORA: 03:30p.m. – 05:00p.m.

LUGAR: **Jardín infantil Caminos de la vida**

TEMA: Buen trato, socialización de la ruta violencia psicológica, pacto de corresponsabilidad (presentación del carnet), prevención de accidentes, Hábitos y rutinas para favorecer las T.E.A.

ASISTENTES: Psicóloga, Educadora especial, enfermera, padres de familia y cuidadores.

ORDEN DEL DÍA:

1. Socialización del buen trato
2. socialización de la ruta violencia psicológica
3. Pacto de corresponsabilidad (Presentación del carnet estudiantil al momento de la hora de salida de los niños del jardín infantil)
4. Socialización de Hábitos y rutinas para favorecer las Transiciones Armónicas y efectivas (T.E.A
5. Prevención de accidentes
6. Estado nutricional

DESARROLLO:

1. Durante el encuentro se enfatizó en la importancia de crear ambientes seguros, afectivos y respetuosos, reconociendo los derechos de la niñez y el papel fundamental que tienen las figuras adultas en su desarrollo emocional y social.
2. **TEMÁTICA TRATADA:**

¿Qué es el Buen Trato?

Forma de relacionarse con los niños y niñas desde el respeto, amor, empatía, comunicación no violenta y acompañamiento emocional.

- **Principios calve del buen trato**

Escucha activa y comunicación afectiva

Relaciones de equidad y empatía

Reconocimiento del otro como sujeto de derechos

Participación y credibilidad de niñas y niños

Resolución de conflictos desde el diálogo y el respeto

DESDE EL JARDÍN INFANTIL SE PROMUEVE

Autoestima y autonomía: Reconocer y valorar quiénes son.

Autocuidado: Enseñar respeto por su cuerpo y privacidad.

Juego y socialización: Fortalecer vínculos sanos y la empatía.

Participación activa: Niñas y niños opinan y deciden**.**

EN FAMILIA TAMBIÉN SE CONSTRUYE BUEN TRATO

Afecto y apego

Normas claras y disciplina positiva

Participación en la vida del niño/a

Apoyo emocional y desarrollo de habilidades

FACTORES PROTECTORES

Comunicación asertiva Aceptación y afecto constante

Promoción de relaciones respetuosas

Fortalecimiento del rol familiar en casa

2. Se brindó saludo a las familias, se contextualizó sobre marco normativo de derechos y marco jurídico que soporta el Deber de la Denuncia. Colombia firmó y ratificó la CDN (Ley 12 de 1991) el artículo 44 de la constitución Política de 1991, reconoce los derechos fundamentales de niños, niñas y adolescentes; Ley 1098 de 2006 Código de Infancia y Adolescencia. Se describe el significado de los principios de la protección integral, interés superior del niño, corresponsabilidad y prevalencia de derechos. Se resalta que de acuerdo con la circular 007 de 2021 emitida por la SDIS hace referencia entre otros puntos a que: "*en el marco de la atención diferencial sobre situaciones con niñas y niños pertenecientes a grupos*

étnicos, "se regirá por sus propios sistemas normativos". Las actuaciones desde un enfoque diferencial implican tener en cuenta las prácticas propias de cada comunidad étnica, se establece dialogo con el gobernador según corresponda y siempre se analiza la situación específica en función de verificar el ejercicio pleno de derechos del niño o niña teniendo en cuenta también el artículo 44 de la constitución política de 1991.

Ruta Violencia Física y/o Psicológica dentro o fuera del contexto familiar. Comprende la violencia física como toda acción ejercida a través de la fuerza, donde se infrinja dolor, laceraciones, malestar, daños a la salud o al desarrollo de niños, niñas o adolescentes. La Violencia psicológica comprende patrón repetido de rechazo, amenazas, aislamiento, explotación, corrupción o ignorar alguna de las necesidades básicas de los niños, niñas o adolescentes. La OMS describe la violencia en familia como la agresión, física, psicológica o sexual cometida por el esposo o conviviente, abuelos, padres, hijos, hermanos, parientes civiles u otros familiares. También comprende a los tutores o encargados de la custodia.

Cuando se identifica una situación con signos de alerta, siempre reciben valoración de salud en Hospital de Meissen ubicado en la Calle 60 G Sur 18 A BIS 09 Ciudad Bolívar, Bogotá 24 horas. 3. Dentro del contexto familiar y el presunto agresor es mayor de 18 años, se oficia a la Comisaría que corresponda a la Unidad Operativa, según ubicación: **Comisaria de Familia I** ubicada en Transversal 73 # 70 A 04 Sur, barrio Sierra Morena Tel: 3045914692, Atención: Lunes a Viernes en horario de 7:00 am – 11:00 pm y/o **Comisaría de Familia 2** (San Francisco) Diagonal 62 N° 20 F-20 Sur P 2 Casa de Justicia, Tel 3045914690; Atención: Lunes a Viernes en horario de 7:00 am – 11:00 pm, **Comisaria de familia 3** (superCADE Manitas) Carrera 18L # 70B – 50 sur, Atención: Lunes a Viernes en horario de 7:00 am – 04:00 pm. Fuera del contexto familiar se remite el caso al Centro Zonal (CZ) de ICBF ubicado en la TV. 17 A Bis No. 64 Sur 21 Barrio Lucero Bajo, horario de L a V de 08:00 a.m. a 05:00 pm. Los casos en los que se realiza activación de Ruta Externa, al interior de la SDIS se avanza con seguimientos internos de acuerdo con la Línea Técnica, hasta que se supere la situación y se cierre el caso. .

3. Se socializó con las familias la **gran importancia de cumplir de manera corresponsable** con los acuerdos establecidos, especialmente en lo relativo a la entrega del carné al momento de la salida. Este requisito no es un mero formalismo, sino un elemento fundamental dentro de nuestro **protocolo de seguridad**, que garantiza el bienestar y la protección de todos los niños y niñas.

1. **Seguridad integral**: El carné permite identificar rápidamente a las personas autorizadas para recoger a los menores, lo cual reduce el riesgo de errores o situaciones inseguras.

2. **Responsabilidad compartida**: Al exigir el uso del carné sin excepción, todas las familias colaboran activamente con el jardín en la construcción de un entorno seguro para sus hijos. Este tipo de corresponsabilidad fortalece la confianza entre la institución y las familias.
3. **Cumplimiento con el pacto de corresponsabilidad**: Este procedimiento está en línea con los protocolos de seguridad recomendados para jardines infantiles, donde se estipula que los adultos deben identificarse adecuadamente en los momentos de ingreso o salida.

Por todo lo anterior, se hace un llamado a las familias para que:

- Aseguren que el carné esté siempre disponible al recoger a sus hijos, sin excepciones.
- Comprendan que no se trata solo de una regla administrativa, sino de una medida preventiva para cuidar a la comunidad infantil.
- Reporten de inmediato cualquier pérdida o daño del carné, de modo que se pueda emitir uno nuevo con prontitud y mantener la seguridad.

7. Desde el área de Educación Especial se orientó un espacio de reflexión y diálogo con las familias, resaltando la importancia de mantener hábitos y rutinas durante el periodo de vacaciones como una estrategia clave para favorecer la continuidad del desarrollo integral, la seguridad emocional y los procesos de autorregulación de los niños y las niñas.
   Durante el taller se abordó el valor pedagógico y afectivo de las rutinas como base para el bienestar infantil, la organización del día a día y la convivencia familiar. A partir de ejemplos cotidianos, se socializaron estrategias sencillas y accesibles para adaptar las rutinas durante las vacaciones, procurando conservar elementos de estructura que permitan a los niños y niñas sostener aprendizajes, anticipar las actividades y transitar de manera armónica entre diferentes momentos del día. Asimismo, se promovió la corresponsabilidad entre el hogar y el jardín infantil en la construcción de hábitos saludables, afectivos y de auto cuidado, resaltando el papel fundamental de las familias como acompañantes activos en los procesos formativos. Para ello, se invitó a establecer compromisos conjuntos que fortalezcan las prácticas del hogar y favorezcan la continuidad entre el jardín y el hogar.
   8. **La Importancia Vital de Prevenir Accidentes en Casa Durante las Vacaciones para Niños y Niñas**
   Las vacaciones escolares son un período esperado con alegría, sinónimo de descanso, juego y tiempo en familia. Sin embargo, este cambio en la rutina, donde los niños y niñas pasan más horas en casa, trae consigo un aumento significativo en el riesgo de accidentes domésticos. Por esta razón, la prevención se convierte en una prioridad vital para garantizar que el tiempo libre sea seguro y feliz.
   ¿Por qué aumenta el riesgo en vacaciones?
   Cuando los pequeños están en casa todo el día, su curiosidad natural por explorar el entorno se combina con la disponibilidad de más tiempo para jugar y, en ocasiones, con la disminución de la supervisión constante o la relajación en las

normas por parte de los adultos. Los accidentes no son sucesos inevitables, sino eventos que, en su gran mayoría, son prevenibles mediante la cautela y la toma de medidas adecuadas.

Según expertos, los accidentes domésticos más frecuentes en niños durante estas temporadas son las caídas, quemaduras, heridas, intoxicaciones y ahogamientos (incluso en pequeñas cantidades de agua).

Pilares de la Prevención

Prevenir un accidente es la forma más efectiva de proteger la salud y el bienestar de los niños, evitando lesiones graves que pueden dejar secuelas o, en el peor de los casos, tener consecuencias fatales.

Supervisión Constante: La regla de oro es nunca dejar solos a los niños, especialmente a los menores de cinco años. La supervisión de un adulto responsable y sin distracciones es fundamental.

Asegurar el Entorno (A prueba de Niños):

Peligros de Caídas: Instalar barreras de seguridad en escaleras, balcones y ventanas. Utilizar antideslizantes en pisos y duchas. Fijar estanterías y muebles a la pared para evitar vuelcos.

Peligros de Quemaduras: Alejar a los niños de la cocina y de las zonas de planchado. Colocar los mangos de sartenes y ollas hacia el interior de la estufa.

Peligros de Intoxicación y Envenenamiento: Guardar medicamentos, productos de limpieza y sustancias tóxicas bajo llave o en lugares muy altos, siempre en sus envases originales.

Peligros Eléctricos y de Asfixia: Cubrir los tomacorrientes.

10. **La importancia de mantener el estado nutricional de las niñas y los niños durante las vacaciones,** radica en garantizar su continuo crecimiento, desarrollo y salud general, a pesar de los cambios en la rutina.

Las vacaciones, al alterar los horarios y el entorno, conllevan riesgos de desajuste en la dieta y los hábitos, lo que puede conducir a problemas como el sobrepeso, la obesidad o, por el contrario, a un consumo insuficiente de nutrientes esenciales.

Puntos Clave de la Importancia Nutricional

Crecimiento y Desarrollo Óptimo: La infancia es un periodo crucial de formación de tejidos y órganos. Una nutrición adecuada asegura que el cuerpo y el cerebro sigan recibiendo los macro y micronutrientes necesarios (como el hierro, esencial para el desarrollo neurológico), lo cual es determinante para su salud actual y adulta.

Mantenimiento de Hábitos Saludables: La infancia es la edad en que se aprende a comer y se adoptan los principales hábitos alimentarios. Mantener una rutina y una dieta equilibrada en vacaciones refuerza estos buenos hábitos que previenen enfermedades crónicas a largo plazo.

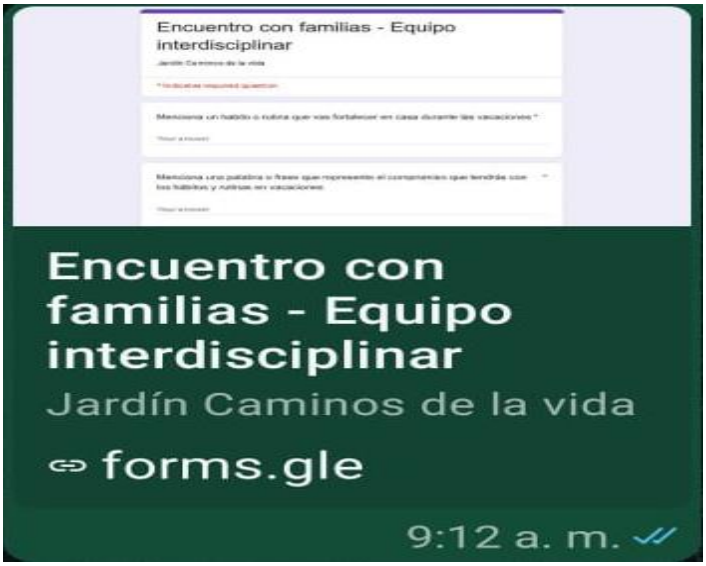
Equilibrio de Peso y Prevención de Enfermedades: El descanso escolar a menudo se asocia con un aumento en el consumo de alimentos ultra procesados, ricos en azúcares y grasas, y una disminución en la actividad física. Esto puede llevar a un aumento de peso o al desequilibrio del estado nutricional (malnutrición por exceso o por déficit), incrementando el riesgo de desarrollar hipertensión, diabetes o dislipidemias.

Fortalecimiento del Sistema Inmunológico: Una dieta rica en vitaminas y minerales ayuda a mantener las defensas altas, previniendo y combatiendo infecciones comunes como resfriados o gripes.
Salud Digestiva: La estabilidad en la alimentación ayuda a mantener el equilibrio de la microbiota intestinal, fundamental para la digestión, la inmunidad y la salud en general, la cual puede verse afectada por los cambios bruscos en la dieta.

Estrategias en Familia Durante las Vacaciones
Para mitigar los riesgos y asegurar un estado nutricional saludable, la familia puede implementar las siguientes acciones:
Establecer y Mantener una Rutina: Traten de mantener horarios regulares para las comidas (cinco comidas ligeras al día: desayuno, onces, almuerzo, merienda y cena) para evitar el hambre excesiva y la ingesta impulsiva de alimentos no saludables.
Planificar Comidas Equilibradas: Ofrezcan platos que incluyan:
50% de verduras y frutas.
25% de proteínas (origen animal o vegetal).
25% de carbohidratos complejos.
Promover la Hidratación: Asegúrense de que beban suficiente agua natural, evitando las bebidas azucaradas, jugos y gaseosas.
Involucrar a los Niños: Hagan de la preparación de alimentos una actividad familiar divertida y educativa. Permitir que ayuden a elegir y cocinar aumenta la probabilidad de que coman lo que prepararon y les enseña sobre nutrición.
Fomentar la Actividad Física: Las vacaciones son una oportunidad ideal para organizar caminatas diarias, juegos activos al aire libre o dentro del hogar, equilibrando así la ingesta calórica con el gasto de energía.







En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	**Cargo o Tipo de vinculación**	**Dependencia**	**Firma**
Beatris Pedraza	Psicóloga	Infancia	*Beatris Pedraza*
Karen Moreno Garzón	Educadora especial	Infancia	*Karen Moreno*
María Paula Peña	Enfermera	Infancia	*María Paula Peña*

Anexos: Listados SIRBE
Elaboró: Beatris Pedraza Cobos

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 Página 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 12/11/2025

Número Ficha: 2025 (Año) 19 (Localidad) 77 (Proyecto) 41 (Código Unidad Operativa) 09

SECCION A. INFORMACION SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

TEMA 1. SOCIALIZACION DE RUTAS Y VIOLENCIA PSICOLOGICA (PSICOLOGIA)	TEMA 2. HABITOS Y RUTINAS PARA FABORECER LAS TRANSICIONES ARMONICAS Y EFECTIVAS. (EDUCADORA)	TEWMA 3. HABITOS Y RUTINA EN CASA, EN VACACIONES. (ENFERMERA)	4. Codigo del taller y/o curso:	5. Número de Sesion: 1	6. Fecha de inicio: 12/11/2025	7. Fecha de finalización: 12/11/2

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable: PSICOLOGA BETY PEDRAZA , EDUCADORA KAREN MORENO, ENFERMERA, PAULA PEÑA	2. Tipo de documento: Cédula de ciudadanía.. [1 X] Cédula de extranjería. [2]	3. Número de documento de identidad: 1033680704

SECCION C. INFORMACION SOBRE LOS ASISTENTES. *Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años*

caminadores

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACION SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON ADOLESC
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20 Física 31 Auditiva 32 Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40 psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B. APELLIDOS (Escriba: En el renglon 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: En el renglon 1, primer nombre; En el renglon 2,segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO Dia	Mes	Año	E. SEXO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K. ¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	TIPO	L. ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL Años aprobados	L. Actualmente estudia?	M. RELACION CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA NIÑO O ADOLESCENTE	M. PARENTESCO	M. NUMERO DE DOCUMENTO NIÑA. NIÑO O ADOLESCENTE	N. NUMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCIÓN	FA
1	1	1024545291	FERRO CANDELO	JOSE BRAYAN	21	09	1993	1	1	1	3	6	SI X	SI X		8	SI X	SI X	3	1023423940	19149	19	69	Casa grande	KR 76 A 62 F 51 SUR	
2	1	1118027564	TRUJILLO VARON	ANYI ALEJANDRA	24	01	1996	2	2	1	1	6	SI X	SI X Pase a		19	SI X	SI X	3	1024618097	19149	19	69	TRE REYES 1	CARRERA76 D 62 I 61 SUR	
3	1	1024597383	RAMIREZ MANOCHE	DIANA CAROLINA	24	12	1998	2	2	1	3	6	SI X	SI X Pase a		8	SI X	SI X	3	1024618286	19149	19	69	URBANIZACION HUERTAS	CL 62 F SUR KR 75 L 877	
4	1	1004208359	MURCIA SANCHEZ	IHIZ KATHERINE	29	08	2001	2	2	1	3	6	SI X	SI X Pase a		8	SI X	SI X	3	1024617410	19149	19	69	Casa grande	CARRERA 76ª 62F 27 SUR	
5	1	1022337987	UBAQUE BRITO	ERIKA SNEY	27	07	1987	2	2	1	2	6	SI X	SI X Pase a		18	SI X	SI X	3	1023424007	19149	19	69	Casa grande	KR 77 A 63 A 45 SUR	
6	1	1016114005	SUARS NARVAES	MANICA LUCIA	20	11	2000	2	2	1	3	6	SI X	SI X Pase a		9	SI NO X	SI NO X	3	1023424181	19149	19	69	Casa grande	KR 76 C 61 C SUR 29	

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 Página: 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACION SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L		M			N	O	P	Q	R	
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPCIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACION CON SERVICIO			NUMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	
	Tipo	Número			Dia	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(RA) NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NUMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
7	1	1024555985	AMERICA	ANDRES	25	05	1994	1	1	1		6	SI	SI			NO	NO	6	1024616068	19149	19	69	ESPINO 1	CARRERA 77B 63ª 58 SUR	Andre
			BARRIOS										X	X		8	X	X								Amer
8	1	1024530481	BERNAL	DIANA	17	06	1992	2	2	1		6	SI	SI			SI	SI	6	1011265903	19149	19	69	TRES REYES 2	CL 61 C SUR 76C 25	Diana
			RODRIGUEZ	CAROLINA									X	X		18	X	X								Beirc
9	1	1000721999	GARCIA GALEANO	JENNIFER	30	11	1991	1	1	1		6	SI	SI			SI	SI	6	1023424304	19149	19	69	TRES REYES 1	CL 62 I SUR 77 B 07	Jenn
			GALEANO	ANDREA									X	X		8	X	X								
10	1	1026579325	MERCHAN	JOSE	23	05	1991	1	1	1		6	SI	SI			SI	SI	6	1012479135	19149	19	69	TRES REYES 1	KR 77 BIS A 62D 12	JOSE Mercha
			CARO	EDILSON									X	X		8	X	X								
11													SI	SI			SI	SI								
													X	X			X	X								
12													SI	SI			SI	SI								
													NO X	NO X			NO	NO								
13													SI	SI			SI	SI	6							
													NO	NO			NO	NO								
14													SI	SI			SI	SI								
													NO	NO			NO	NO								
15													SI	SI			SI	SI								
													NO	NO			NO	NO								

SECCION D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACION

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:

Nombre de quien diligenció: GINA PAOLA FLOREZ PIÑEROS

Nombre del Servidor-a Público-a responsable: _____

Firma Servidor-a Público-a: _____

DIGITACIÓN EN SIRBE:

Nombre: _____

D	D	M	M	A	A

Firma: _____

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código FOR-PSS-330 Versión 3 Fecha Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 1 22 11 11 22 00 22 55 (0)

Número Ficha: 2 0 2 5 1 9 7 7 4 1 1 2 1 0 9 7
(Año: 2025 · Localidad: 19 · Proyecto: 774 · Código Unidad Operativa: 1210997)

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION

TEMA 1. SOCIALIZACIÓN DE RUTAS Y VIOLENCIA PSICOLOGICA (PSICOLOGIA)	TEMA 2. HABITOS Y RUTINAS PARA FAVORECER LAS TRANSICIONES ARMONICAS Y EFECTIVAS. (EDUCADORA)	TEWMA 3. HABITOS Y RUTINA EN CASA EN VACACIONES (ENFERMERA)	4. Código del taller y/o curso	5. Número de Sesión: 1	6. Fecha de inicio: 12/05/2025	7. Fecha de finalización: 12/06/2025

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE

1. Nombre del instructor / responsable: PSICOLOGA BETY PEDRAZA. EDUCADORA KAREN MORENO. ENFERMERA PAULA PEÑA	2. Tipo de documento: Cédula de ciudadanía [1 X] Cédula de extranjería [2]	3. Numero de documento de identidad: 1033960704

SECCIÓN C. INFORMACION SOBRE LOS ASISTENTES *Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años*

Parv. A

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20. Física 31. Auditiva 32. Visual 39. Intelectual 30. Sordoceguera 36. Multiple 40. psicosocial 38. Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media *18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD: Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD: Número	B. APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1 primer apellido. En el renglón 2 segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: En el renglón 1 primer nombre. En el renglón 2 segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO: Día	Mes	Año	E. SEXO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VICTIMA DEL CONFLICTO ARMADO	K. PERSONA CON DISCAPACIDAD	TIPO	L. ESTUDIOS ALCANZADOS: NIVEL	Años aprobados	Actualmente estudia?	M. RELACIÓN CON SERVICIO: FAMILIAR O CUIDADOR(A) DE NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	Hermano(a)	NUMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N. NUMERO INSCRIPCIÓN SIRBE	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCIÓN	S. FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	1000791166	RAIRAN PEÑA	LIZETH GERALDIN	19	05	2000	2	2	1	5	6	SI X	SI X			SI X	SI X	3	1023423507	19149	19	69	CASA LOMA	KR 77B 62 Q SUR 53	
2	1	1193457975	RIVAS ASPRILLA	YESILENA	21	11	1996	2	2	1	5	6	SI X	SI X		12	SI X	SI X	3	1023423507	19149	19	69	Tres Reyes 2	CARRERA 76 B 61 C 32	
3	1	1073718364	ORTIZ WOQUE	CLAUDIA PATRICIA				2	2	1	5	6	SI X	SI X			SI X	SI X	3	1023423612	19149	19	69	TRES REYES 1	CARRERA 77 C 62C SUR 48	
4	1	1000781441	ROBLES ALVARADO	LIZETH DAYANA				2	2	1	5	6	SI X	SI X		12	SI X	SI X	3	1011269156	19149	19	69	ESPINO 1	CALLE 63ª A SUR 76 - 47	
5	1	1000331037	RAMOS ARENAS	LINA MARIA	05	08	1990	2	2	1	5	6	SI X	SI X		12	SI X	SI X	3	1073727766	19149	19	69	Tres Reyes	CLL 59 B SUR 7723	
6	1	1122138530	MARTIN VASALLO	YERLI ANDREA	26	01	1996	2	2	1	5	6	SI X	SI X		12	SI X	SI X	3	1023422902	19149	19	69	Tres Reyes 1	KR 77 C 63ª SUR 28	

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código FOR-PSS-330 Versión 3 Fecha Memo I2023015020 – 24/05/2 Página 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES

Parv. A

Nº Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K	L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba En el renglón 1: primer apellido En el renglón 2: segundo apellido	NOMBRES Escriba En el renglón 1: primer nombre En el renglón 2 segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GENERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPACIDAD?	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NUMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Dia	Mes	Año								NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA/NIÑO O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NUMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
7	1	1005781363	HERNANDEZ	KELYN	17	11	2000	2	2	1	5	6	SI	SI	12	NO	NO	3	1233521427	1949	19	69	Tres Reyes 1	K 77 bis a 62 54	kelyn Yanith Hernandez
				YANNI									X	X		X	X								
8	1	1129527531	CASTILLO	MARIA	06	03	1997	2	2	1	5	6	SI	SI	12	SI	SI	3	1028646462	1949	19	69	TRES REYES 2	KR 77 D 60 B 67 SUR	Claudia C
			GARIZABALO	CLAUDIA									X	X		X	X								
9	1	1007719321	CASTELLANOS	VIKI	13	06		2	2	1	5	6	SI	SI	12	SI	SI	3	1024614034	1949	19	69	Tres Reyes	KR 76 D 62 I SUR 43	Viki Arias
			ARIAS										X	X		X	X								
10	1	1082157 618	LINCE	OLGA				1	1	1	5	6	SI	SI		SI	SI	3	1023423811	1949	19	69		CL 62 D SUR 76 B 37	olga Lucia Lince
			CURACA	LUCIA									X	X		X	X								
11	1	1007710309	MORENO	KAREN	21	08	1999	2	2	1	5	6	SI	SI	12	SI	SI	3	1032514989	1949	19	69	Tres Reyes 1	KR 77 C 62 94	Karen Moreno.
			PEREZ	YULIETH									X	X		X	X								
12	1	38681481	TOLOSA	DEISY	06	07	1992	2	2	1	5	6	SI	SI	12	SI	SI	3	1024614553	1949	19	69	MIRADOR DE LA ESTANCIA	KR 75 D 63 S 21	Deisy Tolosa
			ESTUPINAN										NO	NO		NO	NO								
13													SI	SI		SI	SI								
													NO	NO		NO	NO								
14													SI	SI		SI	SI								
													NO	NO		NO	NO								
15													SI	SI		SI	SI								
													NO	NO		NO	NO								

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA	DIGITACIÓN EN SIRBE
Nombre de quien diligenció: GINA PAOLA FLOREZ PIÑEROS	Nombre: _____ D D M M A A A A
Nombre del Servidor-a Público-a responsable: _____	
Firma Servidor-a Público-a: _____	Firma: _____

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL P B. PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 12/12/2025

Numero Ficha: 2025 (Año) 19 (Localidad) 77 (Proyecto) 11 (Código Unidad Operativa) 209

SECCION A. INFORMACION SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION

TEMA 1. SOCIALIZACION DE RUTAS Y VIOLENCIA PSICOLOGICA (PSICOLOGIA)	TEMA 2. HABITOS Y RUTINAS PARA FABORECER LAS TRANSICIONES ARMONICAS Y EFECTIVAS. (EDUCADORA)	TEWMA 3. HABITOS Y RUTINA EN CASA. EN VACACIONES. (ENFERMERA)	4. Código del taller y/o curso:	5. Numero de Sesión: 1	6. Fecha de inicio: 12/12/2025	7. Fecha de finalización: 12/12/2025

SECCIÓN B. INFORMACION SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE

1. Nombre del instructor / responsable: PSICOLOGA BETY PEDRAZA, EDUCADORA KAREN MORENO, ENFERMERA, PAULA PEÑA	2. Tipo de documento: Cédula de ciudadanía. 1 X Cédula de extranjería. 2	3. Número de documento de identidad: 1033680704

SECCION C. INFORMACION SOBRE LOS ASISTENTES. *Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años*

Paru. B

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACION SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON ADOLESC
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a. Mulato-a. afro colombiano-a. o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20. Física 31. Auditiva 32. Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40. psicosocial 38. Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B. APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2, segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO Día	Mes	Año	E. SEXO	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VÍCTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K. ¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	TIPO	L. ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL (Años aprobados)	L. ESTUDIOS ALCANZADOS Actualmente estudia?	M. RELACION CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA-O O ADOLESCENTE	M. PARENTESCO	M. NUMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N. NUMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCIÓN	
1	1	55195032	CLAROS MOLINA	STELLA	10	11	1982	2	2	1	3	6	SI X	SI X		7	SI X	SI X	3	1024613382	19149	19	69	Tres Reyes	CL. 62 D SUR 76 B 37	stella
2	1	1024532733	SAVEDRA CASTILLO	JULIETH CAMILA	23	08	1992	2	2	1	1	6	SI X	SI X Pase a		18	SI X	SI X	3	1141530788	19149	19	69	Tres Reyes 1	KR. 77 D 60 B SUR 72	
3	1	1024463461	HERRERA HERRERA	EIMY NATALY	01	01	2002	2	2	1	3	6	SI X	SI X Pase a		7	SI X	SI X	3	1072514226	19149	19	69	Tres Reyes 1	KR. 76 C 62 J 23 SUR	natal
4	1	1073721438	POLANIA QUIMBAYO	JEIMY ALEJANDRA	02	09	1999	2	2	1	1	6	SI X	SI X Pase a		8	SI X	SI X	3	1171713982	19149	19	69	MINUTO DE DIOS	KR. 76 62 J SUR 11	Alej
5	1	1006658483	VIRGUES TRIANA	SANDRA MILENA	06	12	1985	2	2	1	3	6	SI X	SI X Pase a		7	SI X	SI X	3	1011263545	19149	19	69	MIRADOR DE LA ESTANCIA	CL. 62 BIS A SUR 75 K 24	Sandra Milena
6	1	1003712322	BARBOSA RODRIGUEZ	DAYALEN BRIGITH	10	10	2002	2	2	1	3	6	SI X	SI X Pase a		8	SI X NO X	SI X NO X	3	1027544910	19149	19	69	CASALOMA	CL. 92 13 45 13	Bry

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 3 de 18

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES

	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L		M			N	O	P	Q	R	S
N° Integrante	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba En el renglón 1 primer apellido En el renglón 2 segundo apellido	NOMBRES Escriba En el renglón 1 primer nombre En el renglón 2 segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GENERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPACIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACION CON SERVICIO			NUMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Día	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA NIÑO ADOLESCENTE	PARENTESCO	NUMERO DE DOCUMENTO NIÑA NIÑO O ADOLESCENTE						
7	1	1010248935	RODRIGUEZ GUZMAN	INGRITH LORENA	13	01	2000	2	2	1	1	5	SI X	SI X		8	NO X	NO X	3	1010252864	1949	19	69	MIRADOR DE LA ESTANCIA	KR 75K 63ª A SUR 29	Lorena Rodriguez
8	1	1023369895	QUINTERO PAEZ	MELANY YULIANY	30	09	2005	2	2	1	3	5	SI X	SI X		8	SI X	SI X	3	1024613050	1949	19	69	MIRADOR DE LA ESTANCIA	KR 75 M 62 I 66 SUR	Melany
9	1	1012328750	BERNAL BERNAL	GLORIA ESPERANZA	06	12	1986	2	2	1	3	5	SI X	SI X		18	SI X	SI X	3	1243764470	1949	19	69	Tres Reyes 1	KR 76 C 61 C 53 SUR	Gloria Bernal
10	1	1031150581	ORTIZ LEITON	YESICA	05	12	1995	2	2	1	3	5	SI X	SI X		8	SI X	SI X	3	1300003155	1949	19	69	Tres Reyes	KR 77 B 63 A SUR 21	Yesica Ortiz
11	1	1073688127	AGURRE BELLO	ANGIE VIVIANA	05	11	2001	2	2	1	3	5	SI X	SI X		8	SI X	SI X	3	1026310530	1949	19	69	Tres Reyes	CARRERA 77 BIS M 62ª 54	Angie Agurre.
12	1	1027401141	BRICEÑO MERCHAN	ERIKA ESTEFANIA	30	06	2001	2	2	1	3	5	SI NO	SI NO		18	SI NO	SI NO	3	1023423836	1949	19	69	Tres Reyes	CL 62 H BIS SUR 75 I 23	Erika B.
13	1	1910176445	VERA AROCA	LEONARDO	01	05	1990	2	2	1	3	5	SI NO	SI NO		8	SI NO	SI NO	3	1026604633	19149	19	69	Tres Reyes 1	KR 77 D 60 B SUR 57	Leonardo Vera Aroca
14													SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								
15													SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA

Nombre de quien diligenció: GINA PAOLA FLOREZ PINEROS

Nombre del Servidor-a Publico-a responsable: _____

Firma Servidor-a Publico-a: _____

DIGITACIÓN EN SIRBE

Nombre: _____

Firma: _____

D	D	M	M	A	A	A	A

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código FOR-PSS-330 Versión 3 Fecha Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 12/12/2025

Número Ficha: 20251917711210925 (Año 2025 | Localidad 19 | Proyecto 7711 | Código Unidad Operativa 210925)

SECCIÓN A INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION

TEMA 1 SOCIALIZACION DE RUTAS Y VIOLENCIA PSICOLOGICA (PSICOLOGIA)	TEMA 2 HABITOS Y RUTINAS PARA FABORECER LAS TRANSICIONES ARMONICAS Y EFECTIVAS (EDUCADORA)	TEWMA 3 HABITOS Y RUTINA EN CASA EN VACACIONES (ENFERMERA)	4 Codigo del taller y/o curso	5 Numero de Sesión 1	6 Fecha de inicio: 12/12/2025	7 Fecha de finalización: 12/12/2025

SECCIÓN B INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE

1 Nombre del instructor / responsable: PSICOLOGA BETY PEDRAZA EDUCADORA KAREN MORENO ENFERMERA PAULA PENA	2 Tipo de documento: Cédula de ciudadanía [1 X] Cédula de extranjería [2]	3 Numero de documento de identidad: 1033660704

SECCIÓN C INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES *Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años*

Prejardin

A TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E SEXO NACIMIENTO	F GENERO	G ORIENTACIÓN SEXUAL	H ESTADO CIVIL	I GRUPO ETNICO	K DISCAPACIDAD	L NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1 Cédula de Ciudadanía 2 Cédula de extranjería 3 Tarjeta de identidad 6 Registro civil 13 Pasaporte 18 PEP 21 Permiso por protección temporal 19 Salvo conducto 8 sin identificación	1 Hombre 2 Mujer 3 Intersexual	1 Masculino 2 Femenino 3 Transgénero (Travesti, transexual, transformista) 4 No informa 5 No binario 98 No aplica	1 Heterosexual 3 Bisexual 4 No informa 5 Lesbiana 6 Gay 98 No aplica	1 Soltero-a 2 Casado-a 3 Unión libre 4 Separado-a/Divorciado-a 5 Viudo-a 6 Unión marital de hecho	1 Indígena 2 Rrom (Gitano) 3 Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4 Palenquero de San Basilio 5 Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a o afro descendiente 6 Ninguno de los anteriores	20 Física 31 Auditiva 32 Visual 39 Intelectual 36 Sordoceguera 30 Multiple 40 psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23 Educación inicial (modalidad familiar) 14 Educación inicial (modalidad institucional) 6 Preescolar 7 Básica primaria 8 Básica Secundaria y media 18 Tecnico 19 Tecnológico 21 Universitaria incompleta (sin titulo) 12 Universitaria completa (con titulo) 22 Postgrado incompleto (sin titulo) 15 Postgrado completo (con titulo) 25 Educación desde lo propio 1 Ninguno	3 Padre/Madre 4 Padrastro/Madrastra 6 Abuelo-a 7 Hermano-a 8 Tio-a 9 Primo-a 10 Sobrino-a 11 Otro pariente 12 Otro no pariente

Nº	A DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A Número	B APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1 primer apellido, En el renglón 2 segundo apellido)	C NOMBRES (Escriba: En el renglón 1 primer nombre, En el renglón 2 segundo nombre)	D FECHA DE NACIMIENTO Día	D Mes	D Año	E SEXO	F GENERO	G ORIENTACIÓN SEXUAL	H ESTADO CIVIL	I GRUPO ETNICO	J VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K ¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	K TIPO	L ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL Años aprobados	L Actualmente estudia?	M RELACION CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA,NIÑO O ADOLESCENTE	M PARENTESCO	N NUMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	O LOCALIDAD	P UPZ	Q BARRIO	R DIRECCIÓN	S FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	1024879412	RODRIGUEZ GUZMAN	CINDY KATHERIN	26	03	1997	2	2	1		3	5	SI X	SI X	3	8 5	SI X	SI X		1012474500	19149	19	69	Tres Reyes 2	CL 62 D SUR 76 27	Catherin Rodriguez
2	2	1024997502	HERRERA HERRERA	BRENDA ROCIO	07	04	1998	2	2	1		3	5	SI X	SI X	3	8 5	SI X	SI X		1021611525	19149	19	69	Tres Reyes	KR 76 C 62 I SUR 39	Brenda Herrera
3	1	1083556637	CAICEDO MARTINEZ	JESUS ANTONIO	30	10	1990	2	2	1		3	6	SI X	SI X	3	8 5	SI X	SI X		1023421580	19149	19	69	Tres Reyes	KR 77 BIS A 62 D SUR 38	Jesus Caicedo
4	1	1001806614	VASQUEZ CERVANTES	YIMAURIS DEL CARMEN	19	10	2002	2	2	1		3	6	SI X	SI X	3	8 8	SI X	SI X		1010252621	19149	19	69	Tres Reyes 2	KR 76 C 62 J SUR 19	Yimauris V.
5	1	1114731834	MORENO BONILLA	KELY KATHERINE	02	07	1992	2	2	1		3	6	SI X	SI X	3	8 5	SI X	SI X		1023422013	19149	19	69	Tres Reyes	KR 77 B 63* SUR 33	Moreno Kely
6	1	1022404682	ORTIZ GOMEZ	YURI ALEJANDRA	29	04	1996	2	2	1				SI X	SI X			SI NO X	SI NO X			19149	19	69	TRS REYES 2	KR 76 B 61 C SUR 68	Alejandra Ortiz

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL	Código FOR-PSS-330	FOR-PSS-330
	PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ	Versión 3	Versión 3
	FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Fecha Memo 20230150 20 - 24/05/2023	
		Página 2 de 2	Página 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES

Nº Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K	L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS	NOMBRES	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPACIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NUMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número	Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2 segundo nombre	Día	Mes	Año									NIVEL / Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA/O O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NUMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE					
7	1	1000936021	LOPEZ	JESSICA	20	08	1995	2	2	1	1	6	SI	SI		8	NO	NO	3	1171713270	1949	19	69	CASA LOMA	CL 59 A 15 -82 SUR	Jessica Lopez
			CARDENAS	LORENA									X	X		5	X	X							
8	1	1024569860	GALINDO	LEIDY	19	03	1996	2	2	1	1	6	SI	SI		8	SI	SI		1171713312	1949	19	69	TRES REYES 1	KR. 77 A 62 I 90 SUR	Leidy Galindo
			DIAZ	LORENA									X	X		5	X	X							
9	1	1024505195	TRUJILLO	ANGELA	21	06	1990	2	2	1	3	6	SI	SI		8	SI	SI		1025567879	1949	19	69	Tres Reyes 2	KR. 7 6C 62 J SUR 44	Angela Truj. H/o
			GALEANO	PAOLA									X	X		5	X	X							
10	1	1007437603	HERRERA	WENDY	03	07	2000	2	2	1	3	6	SI	SI		8	SI	SI		1023421948	1949	19	69	MIRADOR	KR 76* 60 B 11 SUR SAN ISIDRO	Wendy L.
			LAGUNA	CATHERINE									X	X		5	X	X							
11	1	1024566565	CUPA	SANDRA	05	12	1995	2	2	1	1	6	SI	SI		8	SI	SI		1011111361	1949	19	69	Tres Reyes 2	KR. 76 D 61 C SUR 35	Sandra Cupa
			ESPINOSA	TATIANA									X	X		5	X	X							
12													SI	SI			SI	SI							
													NO	NO Pase a 1			NO	NO							
13													SI	SI			SI	SI							
													NO	NO Pase a 1			NO	NO							
14													SI	SI			SI	SI							
													NO	NO Pase a 1			NO	NO							
15													SI	SI			SI	SI							
													NO	NO Pase a 1			NO	NO							

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:

Nombre de quien diligenció: GINA PAOLA FLOREZ PIÑEROS

Nombre del Servidor-a Público-a responsable: _____

Firma Servidor-a Público-a: _____

DIGITACIÓN EN SIRBE:

Nombre: _____

Firma: _____

D	D	M	M	A	A	A	A

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Codigo: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo 20220315020 – 24/05/2022 Pagina: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 12/11/2025 (05/09/2025)

Número Ficha: 2025 (Año) 19 (Localidad) 774 (Proyecto) 11 (Código Unidad Operativa) 09 7

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION

TEMA 1. SOCIALIZACIÓN DE RUTAS Y VIOLENCIA PSICOLOGICA (PSICOLOGIA)	TEMA 2. HABITOS Y RUTINAS PARA FABORECER LAS TRANSICIONES ARMONICAS Y EFECTIVAS. (EDUCADORA)	TEWMA 3. HABITOS Y RUTINA EN CASA EN VACACIONES (ENFERMERA)	4. Código del taller y/o curso	5. Numero de Sesión: 1	6. Fecha de inicio: 12/11/2025	7. Fecha de finalización: 05/09/2025

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE

1. Nombre del instructor / responsable: PSICOLOGA BETY PEDRAZA EDUCADORA KAREN MORENO ENFERMERA PAULA PEÑA	2. Tipo de documento: Cédula de ciudadanía [1 X] Cédula de extranjería [2]	3. Numero de documento de identidad: 1033900704

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES *Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años*

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cedula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travesti transexual transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20. Física 31. Auditiva 32. Visual 33. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Multiple 40. psicosocial 38. Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Tecnico 19. Tecnologico 21. Universitaria incompleta (con título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 13. Postgrado completo (con título) 26. Educación propia o propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 5. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro parentesco 12. Otro no parentesco

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD: Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD: Número	B. APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2, segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO: Dia	D. Mes	D. Año	E. SEXO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K. ¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	K. TIPO	L. ESTUDIOS ALCANZADOS: NIVEL (Años aprobados)	L. Actualmente estudiando	M. RELACIÓN CON SERVICIO: FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	M. PARENTESCO	N. NUMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	NUMERO INSCRIPCION SIRBE	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCIÓN	S. FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	23450925	LINARES CASTRO	ROXIBELL ALEXANDRA	24	03	1994	2	2	1	3	6	SI X	SI X		8 6	SI X	SI X	3	571484	19149	19	69	ESPINO 1	CL 64 D SUR 78 C 48	Rosbeu Linares
2	1	80139834	PRIETO PULIDO	JONNY ALEXANDER	04	04	1982	1	1	1	3	6	SI X	SI X		7 6	SI X	SI X	3	1243761290	19149	19	69	Tres Reyes 1	CL 62 I SUR 75 I 19	Jonny prieto
3	1	80139834	PRIETO PULIDO	JONNY ALEXANDER	04	04	1982	1	1	1	3	6	SI X	SI X		7 6	SI X	SI X	3	1243761290	19149	19	69	Tres Reyes 1	CL 62 I SUR 75 I 19	Jonny prieto
4	1	1024503161	ERAZO NOGUERA	MONICA ALEJANDRA	09	04	1990	2	2	1	3	6	SI X	SI X		8 6	SI X	SI X	3	1023422040	19149	19	69	TRES REYES 2	KR 76 B 61 C SUR	Monica Erazo
5	1	1073666690	RAMIREZ PIÑEDA	JENNY JULIETH	27	02	1996	2	2	1	3	6	SI X	SI X		8 6	SI X	SI X	3	1023421719	19149	19	69	Tres Reyes 1	KR 77 A 62 G 62 SUR	Jenny Ramirez
6	1	1024503669	DIAZ RODRIGUEZ	ANGIE KATHERINE	05	06	1995	2	2	1	4	6	SI X	SI X		8 6	SI NO X	SI NO X	3	1030711220	19149	19	69	MARADOR I	KR 75 B BIS 63 – 48 SUR	angie Diaz

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSION SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código FOR-PSS-330 Versión 3 Fecha Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES

Prejardín

Nº Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K	L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba En el renglón 1 primer apellido En el renglón 2 segundo apellido	NOMBRES Escriba En el renglón 1 primer nombre En el renglón 2 segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GENERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DEL CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPACIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NUMERO INSCRIPCION SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Dia	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NUMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
7	1	1089904293	PLAZAS	PATRICIA	09	11	1983	2	2	1	3	6	SI X	SI X	7 5	NO X	NO X	3		1023420830	19149	19	69	Tres Reyes	KR 76A 61 C SUR 33	Patricia P.
8	1	1024685948	BARRIOS GUTIERREZ	ANGIE KATHERINE	06	03	1998	2	2	1	3	6	SI X	SI X	8 5	SI X	SI X	3		1023422331	19149	19	69	MIRADOR	KR 76 A 63 A 36 SUR	Angie Barrios
9	1	52306496	GOMEZ BOLAÑOS	GLADYS	23	08	1977	2	2	1	3	6	SI X	SI X	8 5	SI X	SI X	3		1023421722	19149	19	69	Tres Reyes	KR 75 K 62 D SUR 30	Gladis Gomez
10	1	1088945761	MELENDEZ MUÑOZ	ANA VIVIANA	04	11	1991	2	2	1	3	6	SI X	SI X	8 5	SI X	SI X	3		1023422065	19149	19	69	Tres Reyes	KR 76 B 61 C 20 SUR	Ana Melendez
11	1	1023422402	VELASQUEZ BUITRAGO	NANCY JAZMIN	10	07	2004	2	2	1	3	6	SI X	SI X	8 5	SI X	SI X	3		1023422402	19149	19	69	SANTO DOMINGO	KR 75 M 62 K SUR 22	Nancy V.
12	1	1024856263	SANJUANES CORREALES	FABIAN DARIO	14	09	1994	2	2	1	1	6	SI NO X	NO X	8 5	SI X	SI X	3		1023422219	19149	19	69	CASA GRANDE	KR 76 B 61 C 21 SUR	Fabian Sanjuanes
13	1	1000780678	HERRERA SALAZAR	MONICA NATALLY	11	06	1995	2	2	1	3	6	SI X	SI X	5 8	SI X	SI X	3		1073726935	19149	19	69	SANTO DOMINGO	KR 77 A 62 I SUR 28	Monica Herrera
14	1	1024460249	ALVIS MONTEALEGRE	LUISA FERNANDA	19	11	2008	2	2	1	3	6	SI X	SI X	5 8	SI X	SI X	3		1031188292	19149	19	69	CASALOMA	CL 08 ESTE K 47 BIS	Luisa Alvis
15	1	1013686078	BRITEL CARDONA	GERALDINE	11	09	1968	2	2	1	3	6	SI X	SI X	5 8	SI X	SI X	3		1024611736	19149	19	69	Tres Reyes 2	TV 76 62 H SUR 11	Geraldin Britel

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA	DIGITACION EN SIRBE
Nombre de quien diligenció: CINA PAOLA FLOREZ PIÑEROS	Nombre: _____ D D M M A A A A
Nombre del Servidor-a Público-a responsable: _____	
Firma Servidor-a Publico-a: _____	Firma: _____

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

	PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCION PARA LA INFANCIA INFORMACION BÁSICA Y TRANSVERSAL	Codigo FOR-PSS-330 Versión 3 Fecha Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 12/11/2025

Número Ficha: 2025 (Año) 19 (Localidad) 774 (Proyecto) 11 (Código Unidad Operativa) 2 1 9 9 7

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION

1. TEMA 1 SOCIALIZACIÓN DE RUTAS Y VIOLENCIA PSICOLOGICA (PSICOLOGIA)	2. TEMA 2 HABITOS Y RUTINAS PARA FABORECER LAS TRANSICIONES ARMONICAS Y EFECTIVAS (EDUCADORA)	3. TEWMA 3 HABITOS Y RUTINA EN CASA EN VACACIONES (ENFERMERA)	4. Código del taller y/o curso	5. Número de Sesión: 1	6. Fecha de inicio: 12/11/2025	7. Fecha de finalización: 12/11/2025

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE

1. Nombre del instructor / responsable: GINA PAOLA FLOREZ PINEROS	2. Tipo de documento: Cédula de ciudadanía [1 X] Cédula de extranjería [2]	3. Numero de documento de identidad: 1033660704

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES *Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años*

Jard. A.

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travesti transexual transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20 Física 31 Auditiva 32 Visual 39 Intelectual 10 Sordoceguera 36 Multiple 40 psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD: Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD: Numero	B. APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1 primer apellido / En el renglón 2 segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: En el renglón 1 primer nombre / En el renglón 2 segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO: Dia	Mes	Año	E. SEXO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K. PERSONA CON DISCAPACIDAD	K. TIPO	L. ESTUDIOS ALCANZADOS: NIVEL	L. ESTUDIOS ALCANZADOS: Años aprobados	L. ACTUALMENTE ESTUDIA?	M. RELACIÓN CON SERVICIO: FAMILIAR O CUIDADOR DE NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	M. RELACIÓN CON SERVICIO: PARTICIPE	N. NUMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	O. NUMERO INSCRIPCION SIRBE	P. LOCALIDAD	Q. UPZ	R. BARRIO	S. DIRECCIÓN	T. FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	1024587542	CARDOZO MESA	LEIDY LOHANA	21	09	1997	2	2	3	1	6	SI X	SI X		5	SI X	SI X		1024220244	19 149	19	69	CASAL OMA	CL 59 11 -69 SUR	Leidy C.
2	1	100121583	HILARION SUESCA	LAURA GINETH	26	05	2002	2	2	3	1	6	SI X	SI X		5	SI X	SI X		1024610600	19 149	19	69	CASAL OMA	KR 77 B 83 A SUR 18	Laura
3	1	1000809734	MANCERA CAMILA	JENIFER	19	08	2003	2	2	3	1	6	SI X	SI X		5	SI X	SI X		1023420616	19 149	19	69	EL SPINO 1	KR. 76 C 64 B SUR - 17	Jenifer.
4	1	16739665	ABREU PRIMERA	JENBETH ADRIANA	30	06	1989	2	2	3	1	6	SI X	SI X		5	SI X	SI X		1242600125	19 149	19	69	TRES REYES 1	KR. 77 A c 2 A SUR 29	Jenbeth Abreu
5	1	1067522591	MEDINA ANGEL	MABEL NAYELI	12	06	2001	2	2	3	1	6	SI X	SI X		5	SI X	SI X		1067536234	19 149	19	69	CASA GRANDE	KR. 76 C 62 I 46 SUR	Mabel Medina
6	01	1024579247	AVILA ALVARADO	PABLA ANDREA									SI O	X NO			SI NO	SI NO		1027543568	19 149	19	69	TRES REYES 1	CL 62 I SUR 77 B 50	PABLA A

	PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código FOR-PSS-330 Versión 3 Fecha Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES.

Nº Identificación	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K	L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2 segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPACIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Día	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA-O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE					
7	1	1024556694	MORENO GARCIA	ANGIE MARCELA	12	12	1994	2	2	1	3	6	SI X	SI X		19	SI X	X NO		1012472863	1949	19	69	TRES REYES 2	CL 60 B SUR 76 A 15	Angie Moreno
6	1	1024589973	MOLINA MORENO	WENDY GERALDINE	03	05	1997	2	2	1	3	6	SI X	SI X		7	SI X	X NO		1023420268	1949	19	69	MIRADOR ESTANCIA 3	KR 75 M 62 I 55 SUR	wendy m
9	1	20258742	HERNANEZ VIELNA	YUSLEIDY				2	2	1	3	6	SI X	SI X			SI X	SI NO		7990975	1949	19	69	ESPINO	CL 64 D SUR 76 C 48	Yusleidi Hernandez
10	1	20553954	BORGES BORGES	ELIANA YOSELIN	16	10	1990	2	2	1	3	6	SI X	SI X		8	SI X	X NO		10748299520	1949	19	69	TRES REYES 1	KR 76 A 63 A SUR	Eliana Borges
11	1	1003655148	DIAZ TRECO	BRIYITH CARDINA				2	2	1	3	6	SI X	SI X		7	SI X	X NO		1146149296	1949	19	69	TRES REYES	KR 77 A 62 I 28 SUR	Jhan Edison
12	1	1235047789	LARES GUERRERO	ALIDA MARIA	13	04	1983	2	2	1	3	6	SI X	SI X		8	SI X	X NO		1023420138	1949	19	69	CASA GRANDE	CL 62 DE SUR 76B 37	Alida Lares.
13	1	1000784553	VILLAMIL HERNANDEZ	CAROL DAYANA	25	12	2024	2	2	1	3	6	SI X	SI NO			SI X	X NO		102342013	1949	19	69	TRES REYES 1	KR 77 62 H 76 SUR	Carol Villamil
14	1	1000780817	SANCHEZ SIERRA	YEIRRY ANDREA	02	08	1994	2	2	1	3	6	SI X	SI NO			SI X	X NO		1023419692	1949	19	69	CASA GRANDE	KR 76 C 62 J 58 SUR	Yeirri Sanchez
15	1	1024599408	CUELLAR PERDOMO	GERALDINE			2002	2	2	1	3	6	SI X	SI X		8	SI X	X NO		1023498??	1949	19	69	MIRADOR DE LA ESTANCIA 3	CL 62 F BIS SUR 75 L -91	Geraldine

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA	DIGITACION EN SIRBE
Nombre de quien diligenció GINA PAOLA FLOREZ PIÑEROS	Nombre _____ D D M M A A A A
Nombre del Servidor-a Público-a responsable _____	
Firma Servidor-a Público-a _____	Firma _____

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 12/12/2025

Numero Ficha: 20251979700 | 1004 | 97

Año | Localidad | Proyecto | Código Unidad Operativa

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION

TEMA 1. SOCIALIZACION DE RUTAS Y VIOLENCIA PSICOLOGICA (PSICOLOGIA)	TEMA 2. HABITOS Y RUTINAS PARA FAVORECER LAS TRANSICIONES ARMONICAS Y EFECTIVAS. (EDUCADORA)	TEWMA 3. HABITOS Y RUTINA EN CASA EN VACACIONES (ENFERMERA)	4. Código del taller y/o curso	5. Numero de Sesión: 1	6. Fecha de inicio: 12/12/2025	7. Fecha de finalización: 12/12/2025

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE

1. Nombre del instructor / responsable: PSICOLOGA BETY PEDRAZA. EDUCADORA KAREN MORENO. ENFERMERA. PAULA PEÑA	2. Tipo de documento: Cédula de ciudadanía [1 X] Cédula de extranjería [2]	3. Numero de documento de identidad: 1033660704

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: *Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años*

Jard. A

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travesti. transexual transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andres y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a. Mulato-a. afro colombiano-a. o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20. Física 31. Auditiva 32. Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Multiple 40. psicosocial 38. Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Tecnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

N°	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B. APELLIDOS (Escriba. En el renglón 1. primer apellido. En el renglón 2. segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba. En el renglón 1. primer nombre. En el renglón 2.segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO Día	D. Mes	D. Año	E. SEXO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VICTIMA DEL CONFLICTO ARMADO	K. ¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	K. TIPO	L. ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL	L. Años aprobados	L. Actualmente estudia?	M. RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	M. PARENTESCO	M. NUMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N. NUMERO INSCRIPCION SIRSS	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCION	S. FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	30942818	PERDOMO FRANCO	NATHALY GABRIELA	04	09	2000	2	2	1	3	6	SI / X NO	SI / X NO			7	SI / X NO	SI / NO		1073488354	1949	19	69	TREWS REYES 1	KR 76 C No 63 A 19 SUR	hathaly Perdomo
2	1	1000722742	QUIROZ GONZALEZ	LEIDY JOHANA	24	11	2000	2	2	1	3	6	SI / X NO	SI / X NO			6	SI / X NO	SI / NO		1023420211	1949	19	69	CASA GRANDE	CARRERA 76 C 62 F – 46 SUR	Leidy Quiroz
3	1	4094335	CASTRO GONZALEZ	LAURIELKYS VANESSA	05	02	1996	2	2	1	3	6	SI / X NO	SI / X NO			6	SI / X NO	SI / NO		1023420087	1949	19	69	TRS REYES 1	KR 77 A 62 G -61 SUR	LVCG.
4	1	1024592606	GALINDO ALGARRA	HEIDY TATIANA	26	04	1998	2	2	1	3	6	SI / X NO	SI / X NO			5	SI / X NO	SI / NO		1023419749	1949	19	69	ESPINO	CL 63 A SUR 77 A 17	Heidy Galindo
5	1	1030672331	OLIVEROS 	ANA BELLA	17	08	1996	2	2	1	3	6	SI / X NO	SI / X NO			8	SI / X NO	SI / NO		1012473747	1949	19	69	TRES REYES 1	CL 62 F SUR 77 B 07	Anabella
6	1	1024560227	MANRIQUE MARTINEZ	LUISA FERNANDA	08	03	1997	2	2	1	3	6	SI / X NO	SI / X NO			7	SI / NO	SI / NO		1023420073	1949	19	69	TRS REYES 1	KR 77 A 62 I SUR – 55 SUR	luisa m.

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código FOR-PSS-330 Versión 3 Fecha Memo I2023015020 – 24/05/2023 Pagina 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 12/12/2025

Número Ficha: 2025 (Año) 19 (Localidad) 774 (Proyecto) 11 (Código Unidad Operativa) 2 10 9 7

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION

1. TEMA 1: SOCIALIZACION DE RUTAS Y VIOLENCIA PSICOLOGICA (PSICOLOGIA)	2. TEMA 2: HABITOS Y RUTINAS PARA FABORECER LAS TRANSICIONES ARMONICAS Y EFECTIVAS (EDUCADORA)	3. TEVMA 3: HABITOS Y RUTINA EN CASA EN VACACIONES (ENFERMERA)	4. Código del taller y/o curso	5. Numero de Sesión: 1	6. Fecha de inicio: 12/12/2025	7. Fecha de finalización: 12/12/2025

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE

1. Nombre del instructor / responsable: PSICOLOGA BETY PEDRAZA EDUCADORA KAREN MORENO ENFERMERA PAULA PEÑA	2. Tipo de documento: Cédula de ciudadanía [1] X — Cédula de extranjería [2]	3. Numero de documento de identidad: 1033660704

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES *Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años*

Jard. T5

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACION SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 19. PEP 21. Permiso por protección temporal 10. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 96. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andres y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a o afro descendiente 8. Ninguno de los anteriores	20 Física 31 Auditiva 32 Visual 39 Intelectual 10 Sordoceguera 36 Multiple 40 psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Tecnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin titulo) 12. Universitaria completa (con titulo) 22. Postgrado incompleto (sin titulo) 15. Postgrado completo (con titulo) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro paniente 12. Otro rio paniente

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD: Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD: Número	B. APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1: primer apellido; En el renglón 2: segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: En el renglón 1: primer nombre; En el renglón 2: segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO: Dia	Mes	Año	E. SEXO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K. ¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	K. TIPO	L. ESTUDIOS ALCANZADOS: NIVEL	L. ESTUDIOS ALCANZADOS: Años aprobados	M. RELACIÓN CON SERVICIO: Actualmente estudia?	M. RELACIÓN CON SERVICIO: FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA/O O ADOLESCENTE	M. RELACIÓN CON SERVICIO: PARENTESCO	M. NUMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N. NUMERO INSCRIPCION SIRSS	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCION	S. FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	1024473498	CAZA REYES	DAYANA MARCELA	29	05	2006	2	2	1	6	6	SI X	SI X		12 8	SI X	SI X			1023419242	19149	19	69	Tres Reyes 2	CL 63 A 76 C 13 SUR	DAyanaD
2	1	1056802392	CASTIBLANCO MATAMOROS	LINA MARIA	12	10	1993	2	2	1	3	6	SI X	SI X	Pase a	12 8	SI X	SI X			1073725651	19149	19	69	CASAL OMA	CL 59 B 16 A 17 ESTE	Lina Castiblanco
3	1	1005117091	SOGAMOSO GONZALEZ	HEIDY YURANI	25	04	1998	2	2	1	3	6	SI X	SI X	Pase a	12 8	SI X	SI X			1023419168	19149	19	69	Tres Reyes 2	KR 76 A No 62 – 23 SUR	Heidy sogamoso
4	1	1095604348	NOGUERA PLAZAS	ASLY YUNNEIDIS	21	12	1983	2	2	1	3	6	SI X	SI X	Pase a	12 8	SI X	SI X			1023419714	19149	19	69	TRES REYES 2	KR 76 A 61 C SUR 33	ASLY Noguera.
5	1	1022332002	OVIEDO ROSO	FREDY	06	01	1967	1	1	1	3	6	SI X	SI X	Pase a	6 8	SI X	SI X			1026309665	19149	19	69	Tres Reyes 1	KR 75 D No 63 sur 45	fredyoviedo.
6	1	1024592616	MORALES GOMEZ	OLGA YICEL	27	09	1998	2	2	1	3	6	SI X	SI X	Pase a	12 06	SI X NO X	SI X NO X			1012473308	19149	19	69	Las Huertas	KR 75 K No 63 – 29 SUR	Ycel M.G.

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código FOR-PSS-330 Versión 3 Fecha Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES

	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L		M			N	O	P	Q	R	S
N° Integrante	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba En el renglón 1 primer apellido En el renglón 2 segundo apellido	NOMBRES Escriba En el renglón 1 primer nombre En el renglón 2 segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GENERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPACIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACION CON SERVICIO			NUMERO INSCRIPCION SIRBE	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Numero			Dia	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O EDUCADOR(A) NIÑA/NIÑO ADOLESCENTE	PARENTESCO	NUMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
7	1	1024586838	CHAMORRO GARCIA	ANGUI KATHERIN	18	07	1999	F	F	B	S	A	SI X	SI X	P	9 X	NO X	NO X		1023419181	19149	19	99	Tres Reyes 2	KR 16 A No 81 C 33 SUR	Angui Chamorro
8													SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								
9													SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								
10													SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								
11													SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								
12													SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								
13													SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								
14													SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								
15													SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA

Nombre de quien diligencia: GINA PAOLA FLOREZ PIÑEROS

Nombre del Servidor-a Público-a responsable: _____

Firma Servidor-a Público-a: _____

DIGITACIÓN EN SIRBE

Nombre: _____ D D M M A A A A

Firma: _____

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES

	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L		M			N	O	P	Q	R	S
N° Integrante	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba En el renglón 1 primer apellido En el renglón 2 segundo apellido	NOMBRES Escriba En el renglón 1 primer nombre En el renglón 2 segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GENERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPACIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACION CON SERVICIO			NUMERO INSCRIPCION SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Día	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR CUIDADOR(A) NIÑO(A) O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NUMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
7	1	1033676773	SANTOS CACAIS	LUISA FERNANDA	30	12	03	2	2	1	1		SI X	SI X		12 8	NO X	NO X		1024610413	19149	19	69	Tres Reyes 2	CL 60 B 77-27 SUR	Luisa Santos
8	1	1024577358	CASTILLO RODRIGUEZ	JESSICA PAOLA				2	2				SI X	SI X			SI X	SI X		1025565907	19149	19	69	Tres reyes 2	KR 76 B 61 C 50	Jessica Castillo
9	1	1123143636	RONDON RODRIGUEZ	LEIDY JOHANA	22	04	1996	2	2	1	3	6	SI X	SI X		8 8	SI X	SI X		1123144293	19149	19	69	CASALOMA	CL 63 A 76 12	Leidy
10	1	1030624785	MEDINA TRIVIÑO	VIVIANA ANDREA									SI X	SI X			SI X	SI X		1023418711	19149	19	69	TRES REYES 1	Kr 77 A 63 SUR	Viviana Medina
11	1	1024465567	VELASQUEZ SUITRAGO	NANCY JAZMIN	18	07	2002	2	2	1	3	6	SI X	SI X		8 8	SI X	SI X		1073725879	19149	19	69	MIRADOR DE LA ESTANCIA	KR 75 M 62 SUR 22	Nancy Vela
12	1	1000947387	MORENO GARCIA	MARIA PAULA	23	09	2013	2	2	1	2	6	SI NO X	SI NO		12 8	SI NO	SI NO		1023419071	19149	19	69	Tres Reyes 2	CL 60 B SUR 76 A 1515	Paula M.
13	1	1106895213	CASTAÑEDA MORALES	YUDY MARCELA									SI X	SI NO			SI X	SI X		1010848969	19149	19	69	LAS Huertas	KR 76 B 61 C 32 SUR	Yudy Castañeda
14	1	1013657110	TAMBO PULIDO	MARIA ELENA	16	05	1995	2	2	1	3	6	SI X	SI X		12 8	SI X	SI X		1023420232	19149	19	69	URBANIZACIÓN LAS HUERTAS	KR 75 BIS 62 G SUR 08	Maria Elena Tambo Pulido
15	1	1002743871	GUTIERREZ MARIN	YULY DAIANA	25	07	2008	2	2	1	3	6	SI X	SI X		12 12	SI X	SI X		1078829369	19149	19	69	Tres Reyes 1	KR 77 B 62 G 28 SUR	Yuly Gutiérrez

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA

Nombre de quien diligenció: GINA PAOLA FLOREZ PIÑEROS

Nombre del Servidor-a Público-a responsable: _____

Firma Servidor-a Público-a: _____

DIGITACION EN SIRBE

Nombre: _____

D	D	M	M	A	A	A	A

Firma: _____

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código FOR-PSS-330 Versión 3 Fecha Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 1 2 1 1 2 0 2 5

Numero Ficha: 2 0 2 5 | 1 9 | 7 7 | 4 | 1 1 | 2 1 0 9 7

Año | Localidad | Proyecto | Código Unidad Operativa

SECCIÓN A INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION

TEMA 1 SOCIALIZACION DE RUTAS Y VIOLENCIA PSICOLOGICA (PSICOLOGIA)	TEMA 2 HABITOS Y RUTINAS PARA FAVORECER LAS TRANSICIONES ARMONICAS Y EFECTIVAS (EDUCADORA)	TEWMA 3 HABITOS Y RUTINA EN CASA EN VACACIONES (ENFERMERA)	4 Código del taller y/o curso	5 Número de Sesión 1	6 Fecha de inicio: 1 2 1 1 2 0 2 5	7 Fecha de finalización: 1 2 1 1 2 0 2 5

SECCIÓN B INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE

1 Nombre del instructor / responsable: PSICOLOGIA BETY PEDRAZA EDUCADORA KAREN MORENO ENFERMERA PAULA PEÑA	2 Tipo de documento: Cédula de ciudadanía [1 X] Cédula de extranjería [2]	3 Numero de documento de identidad 1033660704

SECCIÓN C INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES *Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años*

Jard. B

A TIPO DOCUMENTO DE IDENTIDAD	F SEXO NACIMIENTO	F GENERO	G ORIENTACIÓN SEXUAL	H ESTADO CIVIL	I GRUPO ETNICO	K DISCAPACIDAD	L NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M PARENTESCO CON LA NIÑA NIÑO O ADOLESCENTE
1 Cédula de Ciudadanía 2 Cédula de extranjería 3 Tarjeta de identidad 6 Registro civil 13 Pasaporte 16 PEP 21 Permiso por protección temporal 19 Salvo conducto 8 sin identificación	1 Hombre 2 Mujer 3 Intersexual	1 Masculino 2 Femenino 3 Transgénero (Travesti transexual transformista) 4 No informa 5 No binario 98 No aplica	1 Heterosexual 3 Bisexual 4 No informa 5 Lesbiana 6 Gay 98 No aplica	1 Soltero-a 2 Casado-a 3 Unión libre 4 Separado-a/Divorciado-a 5 Viudo-a 6 Unión marital de hecho	1 Indígena 2 Rrom (Gitano) 3 Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4 Palenquero de San Basilio 5 Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6 Ninguno de los anteriores	20 Física 31 Auditiva 32 Visual 39 Intelectual 10 Sordoceguera 36 Multiple 40 psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23 Educación inicial (modalidad familiar) 14 Educación inicial (modalidad institucional) 6 Preescolar 7 Básica primaria 8 Básica Secundaria y media 18 Tecnico 19 Tecnológico 21 Universitaria incompleta (sin titulo) 12 Universitaria completa (con titulo) 22 Postgrado incompleto (sin titulo) 15 Postgrado completo (con titulo) 25 Educación desde lo propio 1 Ninguno	3 Padre/Madre 4 Padrastro/Madrastra 6 Abuelo-a 7 Hermano-a 8 Tio-a 9 Primo-a 10 Sobrino-a 11 Otro pariente 12 Otro no pariente

Nº	A DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A Número	B APELLIDOS (Escriba En el renglón 1 primer apellido En el renglón 2 segundo apellido)	C NOMBRES (Escriba En el renglón 1 primer nombre En el renglón 2 segundo nombre)	D FECHA DE NACIMIENTO Dia	Mes	Año	E SEXO	F GENERO	G ORIENTACIÓN SEXUAL	H ESTADO CIVIL	I GRUPO ETNICO	J VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K ¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	TIPO	L ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL	Años aprobados	M RELACIÓN CON SERVICIO Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA/O O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NUMERO DE DOCUMENTO NIÑA NIÑO O ADOLESCENTE	N NUMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	O LOCALIDAD	P UPZ	Q BARRIO	R DIRECCIÓN	S FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	1006201345	URREA	HEIDY	13	01	01	2	2	1	4	6	SI X	SI X		12		SI X	SI X		1028846012	19149	19	69	Tres Reyes	KR 77 C No 63 A AUR 24	Heidy
			JARAMILLO	YULIETH												8										
2	16	9414477	DELGADO		27	10	1996	2	2	1	3	6	SI X	SI X		12		SI X	SI X		1022450480	19149	19	69	Las Huertas	KR 77 C 62 F SUR 28	Yesmira
			CELIS	YESMIRA												8										
3	1	1000122527	SAENZ	BRYYID	28	07	1996	2	2	1	3	6	SI X	SI X		5		SI X	SI X		1027542066	19149	19	69	Tres Reyes 1	KR 77 No 62 D SUR 23	Bryyid Saenz.
			BUSTOS	TATIANA												8										
4	1	1032853645	MANJARRES	LEIDI DI	22	08	2002	2	2	1	3	6	SI X	SI X		12		SI X	SI X		1235543345	19149	19	69	Tres Reyes 1	KR 77 No 6 2 D SUR 44	Leidy di. Manj.
			MELENDEZ													8										
5	1	1024570759	ESPINOSA	YINET	17	05	1996	2	2	1	3	6	SI X	SI X		12		SI X	SI X		1023420201	19149	19	69	TRES RES 1	Carrera 77 BIS No 61 C SUR 24	Xineth espinosa
			CRUZ	NATALIA												8										
6	1	1030603240	TOVAR	SANDRA	10	05	1996	2	2	1	3	6	SI X	SI X		1		SI X	SI X		1025665905	19149	19	69	TRES REYES 2	KR 76 B No 61 C 66	Sandra Tovar
			RODRIGUEZ	MILENA												7		NO X	NO X							

Encuentro de padres P.M.I - T.E.A - CORRESPONSABILIDAD

Equipo interdisciplinar - Jardín Caminos de la vida.

¿Qué significan las siglas PVI? *

- (●) Presunta violencia insitucional
- ( ) posiblemente una violencia
- ( ) presunta violencia en el contexto educativo

¿ La corresponsabilidad involucra a? *

- ( ) familia
- (●) Agentes educativos
- ( ) Agentes educativos y familia

¿Cuál es la transición que mas le cuesta o mas le ha costado tu hij@? *

La transición que más le costo fue cuando ingreso al jardín

¿Qué estrategias podrías aplicar para ayudarlo en esas transiciones? *

Ella poco a poco entendía que era algo bueno porque aprende muchas cosas que en casa no se hacen

¿Qué te llevas del taller T.E.A para poner en practica en casa con tu hij@? *

En como debo ayudarla a mejorar en los aspectos diarios

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Encuentro de padres P.M.I - T.E.A - CORRESPONSABILIDAD

Equipo interdisciplinar - Jardín Caminos de la vida.

¿Qué significan las siglas PVI? *

- (●) Presunta violencia insitucional
- ( ) posiblemente una violencia
- ( ) presunta violencia en el contexto educativo

¿ La corresponsabilidad involucra a? *

- ( ) familia
- ( ) Agentes educativos
- (●) Agentes educativos y familia

¿Cuál es la transición que mas le cuesta o mas le ha costado tu hij@? *

En el jardín la convivencia

¿Qué estrategias podrías aplicar para ayudarlo en esas transiciones? *

Apoyarlo a qué se acople y hacer actividades con el que lo ayuden a mejorar para que se sienta más cómodo

¿Qué te llevas del taller T.E.A para poner en practica en casa con tu hij@? *

Que conviva con más niños fuera del jardín y enseñarlo a compartir

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Encuentro de padres P.M.I - T.E.A - CORRESPONSABILIDAD

Equipo interdisciplinar - Jardín Caminos de la vida.

¿Qué significan las siglas PVI? *

- ( ) Presunta violencia insitucional
- (•) posiblemente una violencia
- ( ) presunta violencia en el contexto educativo

¿ La corresponsabilidad involucra a? *

- ( ) familia
- ( ) Agentes educativos
- (•) Agentes educativos y familia

¿Cuál es la transición que mas le cuesta o mas le ha costado tu hij@? *

Asta el momento ninguno

¿Qué estrategias podrías aplicar para ayudarlo en esas transiciones? *

Apoyarlo con lo que más le agrada del jardín

¿Qué te llevas del taller T.E.A para poner en practica en casa con tu hij@? *

Todos los consejos de todos los profesionales

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Encuentro de padres P.M.I - T.E.A - CORRESPONSABILIDAD

Equipo interdisciplinar - Jardín Caminos de la vida.

¿Qué significan las siglas PVI? *

- (●) Presunta violencia insitucional
- ( ) posiblemente una violencia
- ( ) presunta violencia en el contexto educativo

¿ La corresponsabilidad involucra a? *

- ( ) familia
- ( ) Agentes educativos
- (●) Agentes educativos y familia

¿Cuál es la transición que mas le cuesta o mas le ha costado tu hij@? *

Le cuesta compartir los juguetes

¿Qué estrategias podrías aplicar para ayudarlo en esas transiciones? *

Hay de dialogar y explicarle que hay que compartir

¿Qué te llevas del taller T.E.A para poner en practica en casa con tu hij@? *

Lo que me llevó del taller es que nos explican qué hay que comprender a los niños porque a veces los cambios hacen que actúen distinto o rebelde pero hay que tenerles paciencia y tratar de manejar las la situación con amor

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Encuentro de padres P.M.I - T.E.A - CORRESPONSABILIDAD

Equipo interdisciplinar - Jardín Caminos de la vida.

¿Qué significan las siglas PVI? *

- (●) Presunta violencia insitucional
- ( ) posiblemente una violencia
- ( ) presunta violencia en el contexto educativo

¿ La corresponsabilidad involucra a? *

- ( ) familia
- ( ) Agentes educativos
- (●) Agentes educativos y familia

¿Cuál es la transición que mas le cuesta o mas le ha costado tu hij@? *

El alimentarse solito

¿Qué estrategias podrías aplicar para ayudarlo en esas transiciones? *

Darle más seguridad y permitir que el lo haga asi se demore

¿Qué te llevas del taller T.E.A para poner en practica en casa con tu hij@? *

Los buenos hábitos en cad ay en la institución

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Encuentro de padres P.M.I - T.E.A - CORRESPONSABILIDAD

Equipo interdisciplinar - Jardín Caminos de la vida.

¿Qué significan las siglas PVI? *

- (●) Presunta violencia insitucional
- ( ) posiblemente una violencia
- ( ) presunta violencia en el contexto educativo

¿ La corresponsabilidad involucra a? *

- ( ) familia
- ( ) Agentes educativos
- (●) Agentes educativos y familia

¿Cuál es la transición que mas le cuesta o mas le ha costado tu hij@? *

Ir al baño

¿Qué estrategias podrías aplicar para ayudarlo en esas transiciones? *

Llevándola cada rato, explicándole

¿Qué te llevas del taller T.E.A para poner en practica en casa con tu hij@? *

Que debemos estar atentos con nuestros hijos,en su comportamiento y firme de interactuar.

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Encuentro de padres P.M.I - T.E.A - CORRESPONSABILIDAD

Equipo interdisciplinar - Jardín Caminos de la vida.

¿Qué significan las siglas PVI? *

- (●) Presunta violencia insitucional
- ( ) posiblemente una violencia
- ( ) presunta violencia en el contexto educativo

¿ La corresponsabilidad involucra a? *

- ( ) familia
- ( ) Agentes educativos
- (●) Agentes educativos y familia

¿Cuál es la transición que mas le cuesta o mas le ha costado tu hij@? *

Ninguna

¿Qué estrategias podrías aplicar para ayudarlo en esas transiciones? *

A k jueguen miren colores todo apoyarlos en todo

¿Qué te llevas del taller T.E.A para poner en practica en casa con tu hij@? *

Neee

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Encuentro de padres P.M.I - T.E.A - CORRESPONSABILIDAD

Equipo interdisciplinar - Jardín Caminos de la vida.

¿Qué significan las siglas PVI? *

- (●) Presunta violencia insitucional
- ( ) posiblemente una violencia
- ( ) presunta violencia en el contexto educativo

¿ La corresponsabilidad involucra a? *

- ( ) familia
- ( ) Agentes educativos
- (●) Agentes educativos y familia

¿Cuál es la transición que mas le cuesta o mas le ha costado tu hij@? *

Que coma sola

¿Qué estrategias podrías aplicar para ayudarlo en esas transiciones? *

Animandola y sentarnos todos en la mesa para que ella aprenda q

¿Qué te llevas del taller T.E.A para poner en practica en casa con tu hij@? *

Todos los niños son diferentes, hay que ser tolerantes

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Encuentro de padres P.M.I - T.E.A - CORRESPONSABILIDAD

Equipo interdisciplinar - Jardín Caminos de la vida.

¿Qué significan las siglas PVI? *

- (●) Presunta violencia insitucional
- ( ) posiblemente una violencia
- ( ) presunta violencia en el contexto educativo

¿ La corresponsabilidad involucra a? *

- ( ) familia
- ( ) Agentes educativos
- (●) Agentes educativos y familia

¿Cuál es la transición que mas le cuesta o mas le ha costado tu hij@? *

Compartir con otras personas y la comida

¿Qué estrategias podrías aplicar para ayudarlo en esas transiciones? *

Ponerla a compartir con más personas y enseñarles otrs comidas

¿Qué te llevas del taller T.E.A para poner en practica en casa con tu hij@? *

Muchas cosas

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Encuentro de padres P.M.I - T.E.A - CORRESPONSABILIDAD

Equipo interdisciplinar - Jardín Caminos de la vida.

¿Qué significan las siglas PVI? *

- (●) Presunta violencia insitucional
- ( ) posiblemente una violencia
- ( ) presunta violencia en el contexto educativo

¿ La corresponsabilidad involucra a? *

- ( ) familia
- ( ) Agentes educativos
- (●) Agentes educativos y familia

¿Cuál es la transición que mas le cuesta o mas le ha costado tu hij@? *

La llegas una hermana

¿Qué estrategias podrías aplicar para ayudarlo en esas transiciones? *

Paciencia y hablarle para entender la situación

¿Qué te llevas del taller T.E.A para poner en practica en casa con tu hij@? *

Nuevos conocimientos

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Encuentro de padres P.M.I - T.E.A - CORRESPONSABILIDAD

Equipo interdisciplinar - Jardín Caminos de la vida.

¿Qué significan las siglas PVI? *

- (●) Presunta violencia insitucional
- ( ) posiblemente una violencia
- ( ) presunta violencia en el contexto educativo

¿ La corresponsabilidad involucra a? *

- ( ) familia
- ( ) Agentes educativos
- (●) Agentes educativos y familia

¿Cuál es la transición que mas le cuesta o mas le ha costado tu hij@? *

Comer la comida colombiana

¿Qué estrategias podrías aplicar para ayudarlo en esas transiciones? *

Hacerla en casa para que ella le guste

¿Qué te llevas del taller T.E.A para poner en practica en casa con tu hij@? *

Educación

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Encuentro de padres P.M.I - T.E.A - CORRESPONSABILIDAD

Equipo interdisciplinar - Jardín Caminos de la vida.

¿Qué significan las siglas PVI? *

- (●) Presunta violencia insitucional
- ( ) posiblemente una violencia
- ( ) presunta violencia en el contexto educativo

¿ La corresponsabilidad involucra a? *

- ( ) familia
- (●) Agentes educativos
- ( ) Agentes educativos y familia

¿Cuál es la transición que mas le cuesta o mas le ha costado tu hij@? *

Dormir solo

¿Qué estrategias podrías aplicar para ayudarlo en esas transiciones? *

Asta que quede dormido dormir con el

¿Qué te llevas del taller T.E.A para poner en practica en casa con tu hij@? *

Aconsejar a mi hijo para ayudarlo en sus transiciones

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Encuentro de padres P.M.I - T.E.A - CORRESPONSABILIDAD

Equipo interdisciplinar - Jardín Caminos de la vida.

¿Qué significan las siglas PVI? *

- (●) Presunta violencia insitucional
- ( ) posiblemente una violencia
- ( ) presunta violencia en el contexto educativo

¿ La corresponsabilidad involucra a? *

- ( ) familia
- ( ) Agentes educativos
- (●) Agentes educativos y familia

¿Cuál es la transición que mas le cuesta o mas le ha costado tu hij@? *

Ninguna

¿Qué estrategias podrías aplicar para ayudarlo en esas transiciones? *

Analizar

¿Qué te llevas del taller T.E.A para poner en practica en casa con tu hij@? *

Mas comprensión y atención

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Encuentro de padres P.M.I - T.E.A - CORRESPONSABILIDAD

Equipo interdisciplinar - Jardín Caminos de la vida.

¿Qué significan las siglas PVI? *

- (●) Presunta violencia insitucional
- ( ) posiblemente una violencia
- ( ) presunta violencia en el contexto educativo

¿ La corresponsabilidad involucra a? *

- ( ) familia
- ( ) Agentes educativos
- (●) Agentes educativos y familia

¿Cuál es la transición que mas le cuesta o mas le ha costado tu hij@? *

Que El Papá Venga Y La Visite Y Tenga Que Volverse A Ir Ya Que Trabaja En Cartagena

¿Qué estrategias podrías aplicar para ayudarlo en esas transiciones? *

Hablarle Mucho Y Explicarle Que Papito No La Deja Sola Si No Que Está Trabajando Y Que El Papá Hablé Con Ella Constantemente Donde El Le Explique También Que Está Es Trabajando

¿Qué te llevas del taller T.E.A para poner en practica en casa con tu hij@? *

Estar Pendiente En Los Signos De Alarma Mas Importantes De Un Signo respiratorio no automedicarlos el lavado de dientes adecuado para nuestros hijos

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Encuentro de padres P.M.I - T.E.A - CORRESPONSABILIDAD

Equipo interdisciplinar - Jardín Caminos de la vida.

¿Qué significan las siglas PVI? *

- ( ) Presunta violencia insitucional
- ( ) posiblemente una violencia
- (•) presunta violencia en el contexto educativo

¿ La corresponsabilidad involucra a? *

- ( ) familia
- ( ) Agentes educativos
- (•) Agentes educativos y familia

¿Cuál es la transición que mas le cuesta o mas le ha costado tu hij@? *

Dormir solo

¿Qué estrategias podrías aplicar para ayudarlo en esas transiciones? *

Adecuar la habitación para que no sienta miedo

¿Qué te llevas del taller T.E.A para poner en practica en casa con tu hij@? *

Observar a los niños para saber que necesitan

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Encuentro de padres P.M.I - T.E.A - CORRESPONSABILIDAD

Equipo interdisciplinar - Jardín Caminos de la vida.

¿Qué significan las siglas PVI? *

- ( ) Presunta violencia insitucional
- (•) posiblemente una violencia
- ( ) presunta violencia en el contexto educativo

¿ La corresponsabilidad involucra a? *

- ( ) familia
- ( ) Agentes educativos
- (•) Agentes educativos y familia

¿Cuál es la transición que mas le cuesta o mas le ha costado tu hij@? *

La rebeldía

¿Qué estrategias podrías aplicar para ayudarlo en esas transiciones? *

Hablarle y entenderlo

¿Qué te llevas del taller T.E.A para poner en practica en casa con tu hij@? *

Hay que tener mucha paciencia

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Encuentro de padres P.M.I - T.E.A - CORRESPONSABILIDAD

Equipo interdisciplinar - Jardín Caminos de la vida.

¿Qué significan las siglas PVI? *

- (●) Presunta violencia insitucional
- ( ) posiblemente una violencia
- ( ) presunta violencia en el contexto educativo

¿ La corresponsabilidad involucra a? *

- ( ) familia
- ( ) Agentes educativos
- (●) Agentes educativos y familia

¿Cuál es la transición que mas le cuesta o mas le ha costado tu hij@? *

No

¿Qué estrategias podrías aplicar para ayudarlo en esas transiciones? *

No

¿Qué te llevas del taller T.E.A para poner en practica en casa con tu hij@? *

Cuidado de la salud

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Encuentro de padres P.M.I - T.E.A - CORRESPONSABILIDAD

Equipo interdisciplinar - Jardín Caminos de la vida.

El correo electrónico del destinatario (**yannithernandez76@gmail.com**) se registró al enviar el formulario.

¿Qué significan las siglas PVI? *

- ○ Presunta violencia insitucional
- ◉ posiblemente una violencia
- ○ presunta violencia en el contexto educativo

¿ La corresponsabilidad involucra a? *

- ○ familia
- ○ Agentes educativos
- ◉ Agentes educativos y familia

¿Cuál es la transición que mas le cuesta o mas le ha costado tu hij@? *

Expresar los sentimientos

¿Qué estrategias podrías aplicar para ayudarlo en esas transiciones? *

Dialogo

¿Qué te llevas del taller T.E.A para poner en practica en casa con tu hij@? *

Educacion

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Encuentro de padres P.M.I - T.E.A - CORRESPONSABILIDAD

Equipo interdisciplinar - Jardín Caminos de la vida.

El correo electrónico del destinatario (**3enxus@gmail.com**) se registró al enviar el formulario.

¿Qué significan las siglas PVI? *

- (●) Presunta violencia insitucional
- ( ) posiblemente una violencia
- ( ) presunta violencia en el contexto educativo

¿ La corresponsabilidad involucra a? *

- ( ) familia
- ( ) Agentes educativos
- (●) Agentes educativos y familia

¿Cuál es la transición que mas le cuesta o mas le ha costado tu hij@? *

Cepillado de dientes

¿Qué estrategias podrías aplicar para ayudarlo en esas transiciones? *

Cepillarse junto a él para que así aprenda más fácil

¿Qué te llevas del taller T.E.A para poner en practica en casa con tu hij@? *

Estar presente en los procesos de los niños para que la transición sea más fácil

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Encuentro de padres P.M.I - T.E.A - CORRESPONSABILIDAD

Equipo interdisciplinar - Jardín Caminos de la vida.

El correo electrónico del destinatario (**diaztreco22@gmail.com**) se registró al enviar el formulario.

¿Qué significan las siglas PVI? *

- (●) Presunta violencia insitucional
- ( ) posiblemente una violencia
- ( ) presunta violencia en el contexto educativo

¿ La corresponsabilidad involucra a? *

- ( ) familia
- ( ) Agentes educativos
- (●) Agentes educativos y familia

¿Cuál es la transición que mas le cuesta o mas le ha costado tu hij@? *

Dejar de dormir con los padres tiene su cama lo dormimos pero se despierta y se pasa para nuestra cama

¿Qué estrategias podrías aplicar para ayudarlo en esas transiciones? *

Nosotros lo dormimos en su cama acompañándolo hasta que se duerme le hablamos que ya es un niño grande y debe tener su espacio y también le compramos una lámpara para que no le de miedo la oscuridad

¿Qué te llevas del taller T.E.A para poner en practica en casa con tu hij@? *

La importancia de hacerle entender que debe ser más independiente y adicional tener la capacidad de enfrentar cambios de manera positiva constantemente en su vida

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Encuentro de padres P.M.I - T.E.A - CORRESPONSABILIDAD

Equipo interdisciplinar - Jardín Caminos de la vida.

El correo electrónico del destinatario (**yeiwilcla1073@gmail.com**) se registró al enviar el formulario.

¿Qué significan las siglas PVI? *

- (●) Presunta violencia insitucional
- ( ) posiblemente una violencia
- ( ) presunta violencia en el contexto educativo

¿ La corresponsabilidad involucra a? *

- ( ) familia
- ( ) Agentes educativos
- (●) Agentes educativos y familia

¿Cuál es la transición que mas le cuesta o mas le ha costado tu hij@? *

Dormir solo

¿Qué estrategias podrías aplicar para ayudarlo en esas transiciones? *

Q se acueste con lo padres y cundo se duerma asarlo para su cama

¿Qué te llevas del taller T.E.A para poner en practica en casa con tu hij@? *

Responsabilidad y mucho cuidado asía nuestros hijos

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios